Автономное Общеобразовательное Учреждение

Домодедовская Средняя Общеобразовательная Школа № 9,

(142000 Московская область, г Домодедово, микрорайон Южный, ул

Курыжова стр 27, dom.school\_9@mail.ru, Тел 8 (496) 795-60-13)

 Доклад

**« Сам себе иллюстратор»**

комбинированный урок с библиотекарем

 Провели:

Михайловская Людмила Дмитриевна

учитель изобразительного искусства,

 Мануйлова Анна Николаевна,

заведующая библиотекой:

2019-2020 г.

 **Тема урока: Сам себе иллюстратор.**

 **Цель урока:** расширить знания детей о книге как о культурном                        явлении.

**Задачи урока:**

- *Содержательный аспект*: освоение духовных, культурных     знаний     с точки зрения ценностного подхода.

*- Коммуникативный аспект:* научить эффективному общению:

   Освоить грамматику общения, испытать радость от совместного    успеха.

- *Психологический аспект:*формировать мотивацию в группе и совместные достижения значимых результатов.

- *Социокультурный аспект:*

* Перенимать накопленный опыт для дальнейшего использования в жизни.
* Развитие творческих способностей
* Воспитывать интерес к русской национальной культуре, бережное отношение к книге.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:** ноутбук, телевизор, презентация Microsoft PowerPoint, полки для книг, билеты для детей, призы.

 **Организационный этап**

 *Подготовка к уроку* . При входе в библиотеку Библиотекарь раздает билеты детям в обмен на самодельные книги. ( 2 урока изо дети делали собственные иллюстрации, писали текст к своим книгам. За основу, взята книга С.Я. Маршак « Разноцветная книга» <http://www.barius.ru/biblioteka/book/5112> ).

 Книги на полку раскладывает учитель ИЗО, при этом рассматривая каждую из них.

Тем временем дежурный сообщает об отсутствующих.

 **Ход урока**

 Библиотекарь рассаживает детей и сообщает им тему и цель урока, загадав детям загадку.

*1.****Сообщение темы и цели урока.***

*Библиотекарь:* Загадаю вам загадку. Готовы?

Не куст , а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

*(Учащиеся отгадывают загадку « Книга»).*

- Как вы, ребята, думаете, о чем сегодня пойдет речь на уроке?

( о книге)

-Верно. Тема нашего урока. **« Книга».**

***2. Ищем у кого буквы на билетиках.***

*Дети у кого буква на билетике выходят в середину зала. Затем вместе с ними дружно разгадываем слово.*

 ПУШКИН

***Учитель ИЗО***

- А теперь мы проверим, как хорошо вы знаете произведения

 А.С. Пушкина. Назовите сказки Пушкина.

 ***3*** *.* ***Затем библиотекарь открывает презентацию « Свет мой зеркальце скажи» и проводит игру - викторину. (****Учитель ИЗО наблюдая за ответами детей, ставит оценки за ответ на уроке, делает фотографии урока).*

Много сказок сочинил он,

В лукоморье путь открыл он

В ту страну, где с чудесами,

Повстречаемся мы с вами.

*(А.С. Пушкин)*

Живет он в поповом доме,

Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за семерых

*( Балда)*

Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица.

Высока, стройна, бела.

 И умом и всем взяла.

*( Мачеха)*

Говорят, царевна есть,

Что не можно глаз отвесть.

Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает.

*( Царевна – лебедь).*

Чуть опасность, где видна,

Верный сторож, как во сне.,

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется.

(*Золотой петушок*).

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки

*( Старуха).*

Негде, в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве,

Жил- был славный царь Дадон

Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело;

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел

И покой себе устроить.

*( Сказка о золотом петушке)*

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу.

Старуха пряла свою пряжу.

*( Сказка о рыбаке и рыбке)*

**4.Физ минутка.**

« Рыбаки и рыбки»

**5. Коллективная работа.**

Назовите книгу, которой нет ни в одной библиотеке мира

*( это ваша собственная книга)*

***Учитель изо***

- А теперь ребята мы будем награждать призами и медалями победителей и призеров за лучшие иллюстрации ваших книг, а также наградим номинацию « за литературный талант».

*( Идет награждение ребят)*

**6. Завершение.**

 Сегодня мы были активными, творческими, внимательными.

 Спасибо всем за урок.

 **Публикации**

 Ссылка в инстаграмм:

<https://www.instagram.com/p/B4woqvWiM2I/?igshid=dgosk547f2uj>

в контакте

<https://vk.com/club180877204?w=wall-180877204_127%2Fall>

сайт школы

<https://domodsch9.edumsko.ru/about/news/1342258>

Блог сайта школьной библиотеки

<https://library-domodsch9.edumsko.ru/blog/post/2142251>

Публикация в журнале « Современный урок» 13.05.2020

 [http://www.1urok.ru/categories/7](http://www.1urok.ru/categories/7/?utm_source=diplom_letter&utm_medium=email&utm_campaign=1urok_ru)